



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Skrivning (Fase 1)</b> Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser / Eleven har viden om skriveprocesser.</p>	<p>1 Jeg kender navnene for en del dyr på fransk. Jeg kan skrive identitetskort og digte om dyr.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1 Jeg kan beskrive dyr, men genbruger kun ganske få ord og vendinger fra teksterne. Jeg kan sige, hvilke dyr jeg kan lide/ikke lide. Jeg kan skrive små digte med få ord om dyr på 4-5 linjer.</p> <p>2 Jeg kan beskrive dyr ved at genbruge nogle centrale ord og vendinger fra teksterne. Jeg kan sige, hvilke dyr jeg kan lide/ikke lide, og jeg kan begrunde hvorfor. Jeg kan skrive små digte om dyr på 4-5 linjer.</p> <p>3 Jeg kan beskrive dyr ved at genbruge centrale ord og vendinger fra teksterne. Jeg kan udtrykke mig forholdsvist nuanceret om, hvilke dyr jeg kan lide/ikke lide og hvorfor. Jeg kan skrive små digte om dyr i en længde der svarer til modellen i forløbet.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p><b>Mundtlig kommunikation</b> <b>Lytning (Fase 1)</b> Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner / Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b> <b>Præsentation (Fase 1)</b> Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne / Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Læsning (Fase 1)</b> Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster / Eleven har viden om teknikker til at skimme og skanne en tekst.</p>	<p>1 Jeg kan lytte til og forstå hovedindholdet af teksten om kendte mennesker og deres dyr. Jeg kan forstå detaljer om de forskellige kæledyr, og om hvilken rolle de spiller for deres ejer.</p> <p>2 Jeg kan i et enkelt sprog tale om og give en præsentation af et dyr/kæledyr. Jf. Projet.</p> <p>3 Jeg kan læse og forstå hovedindholdet af teksterne i forløbet. Jeg kan forstå detaljer om forskellige dyr.</p>	



<p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Tekster og medier (Fase 1)</b> Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk / Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier.</p>	<p>4 Jeg kan uddrage central information fra en autentisk fransk hjemmeside - om en fransk Zoo.</p>	
---	---	--