



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Skrivning (Fase 2)</b> Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.</p>	<p>1 Jeg kan skrive en politirapport i et enkelt sprog, der afspejler situation og modtager. Jeg kan genbruge centrale ord og begreber fra teksterne.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1 Jeg kan skrive min Rapport de police med ganske få sætninger, men jeg genbruger kun meget få centrale ord og begreber fra teksterne. Jeg har svært ved at udtrykke mig om plottets sammenhæng og om, hvorfor de enkelte personer er mere eller mindre mistænkelige.</p> <p>2 Jeg skriver min Rapport de police i et forståeligt fransk med genbrug af nogle af de centrale ord og begreber fra teksterne. Jeg kan beskrive plottet, og jeg kan kort begrunde, hvorfor de enkelte personer er mere eller mindre mistænkelige.</p> <p>3 Jeg skriver min Rapport de police i et forståeligt fransk og jeg genbruger en del centrale ord og begreber fra teksterne. Jeg kan forklare plottet, og jeg kan argumentere for, hvorfor de enkelte</p>



personer er mere eller mindre mistænkelige.

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p><b>Mundtlig kommunikation</b> <b>Lytning (Fase 2)</b> Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner / Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer.</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Læsning (Fase 2)</b> Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner / Eleven har viden om forskellige teksttyper.</p> <p><b>Kultur og samfund</b> <b>Kulturmøder (Fase 1)</b> Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer /</p>	<p>1 Jeg kan lytte til og forstå hovedindholdet af dialogerne om fx de mistænktes mening om offeret og deres forhold til hende.</p> <p>2 Jeg kan læse og forstå hovedindholdet af dialogerne om fx de mistænktes mening om og forhold til offeret.</p> <p>3 Jeg kan forstå og anvende kulturbundne udtryk og høflighedsformer fx i forbindelse</p>	



Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.

med spørgsmål og svar i relationen politimistænkt.