



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Præsentation (Fase 2) Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne / Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd.</p>	<p>1 Jeg kan ud fra stikord præsentere filmens hovedtema, gøre rede for hovedpersonerne og udtrykke min holdning til filmen.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan præsentere ud fra en fast opgaveformulering og en given disposition.</p> <p>2 Jeg kan præsentere ud fra overordnede overskrifter, og jeg kan selv disponere indholdet.</p> <p>3 Jeg kan præsentere ud fra selvstændig informationssøgning og en selvvalgt disposition.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 2) Eleven kan forstå budskaber og holdninger indenfor nære emner / Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 2) Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner / Eleven har viden om forskellige teksttyper.</p> <p>Skriftlig kommunikation Skrivning (Fase 2) Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager / Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.</p>	<p>1 Jeg kan lytte til og forstå hovedindholdet af hovedpersonernes livssituation.</p> <p>2 Jeg kan læse og forstå beskrivelsen af hovedpersonerne samt historien bag filmen.</p> <p>3 Jeg kan skrive om kontraster, symboler og om min egen mening om filmen.</p>	



<p>Kultur og samfund Kulturforståelse (Fase 2) Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis / Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold.</p>	<p>4 Jeg får viden om forskellen mellem rig og fattig i Frankrig - et indblik miljøet i det rige Paris vs. livet i Paris forstæder.</p>	
--	---	--