



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Skriftlig kommunikation Skrivning (Fase 1) Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser / Eleven har viden om skriveprocesser.</p>	<p>1 Jeg kender seks franske højtider/fester og jeg kan skrive en invitation på fransk til en af disse fester.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan nævne højtiderne og sige lidt om dem, men genbruger meget få ord og vendinger fra teksterne. Jeg kan tage stilling til, hvilke fester jeg kan lide og ikke kan lide ved at sortere dem. Jeg kan bruge det ordforråd, jeg har lært til at skrive en kort invitation til en fest.</p> <p>2 Jeg kan beskrive højtiderne ved at genbruge nogle centrale ord og vendinger fra teksterne. Jeg kan sige eller skrive, hvilke fester jeg kan lide og ikke kan lide ved at sætte ord på hvorfor. Jeg kan bruge det ordforråd, jeg har lært til at skrive en invitation til min egen fest.</p> <p>3 Jeg kan beskrive højtiderne ved at genbruge en del centrale ord og vendinger fra teksterne. Jeg kan sige eller skrive, hvilke fester jeg kan lide og ikke kan lide og begrunde hvorfor. Jeg kan bruge</p>



		det ordforråd, jeg har lært til at skrive en detaljeret invitation til min egen fest.
--	--	---

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner / Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer.	1 Jeg kan lytte til og forstå hovedindholdet af teksten om de franske højtider. Jeg kan også lytte til og forstå dele af franske sange og film om de forskellige festligheder.	
Mundtlig kommunikation Præsentation (Fase 1) Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne / Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	2 Jeg kan i et enkelt sprog tale om og præsentere min egen fest. Jf. Projet.	
Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster / Eleven har viden om teknikker til at skimme og	3 Jeg kan læse og forstå hovedindholdet af teksterne i forløbet. Jeg kan læse højt og forstå opskrifterne.	



skanne en tekst.

Skriftlig kommunikation

Tekster og medier (Fase 1)

Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk / Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier.

4

Jeg kan benytte Padlet til brainstorming, Prezi til en mundtlig præsentation og Youtube til at lære franske sange om de forskellige højtider.