

## Le feu d'artifice

### Niveau:

5.-6. klasse

### Varighed:

1-2 lektioner

### Om forløbet

Forløbet Le feu d'artifice har fokus på læsning. Eleverne læser en bog om nytårsfyrværkeri, og hvor galt det kan gå.

Bogen kan læses på to niveauer, og der er opgaver til begge niveauer. Niveau 1 er det letteste og niveau 2 er sværere med flere ord og sætninger. Det er meningen, at alle elever læser en af teksterne, således at alle får en fælles læseoplevelse og kan snakke om tekstens indhold som afslutning.

Eleverne skal arbejde med ord og vendinger der er centrale for historien. Der er ikke noget projekt i dette forløb, da formålet er at læse og forstå.

### Fokus på læsning

Allerede i begynderundervisningen kan eleverne lære at læse og forstå hovedindholdet af tekster. Men eleverne har brug for en del støtte hertil. I Le feu d'artifice er der både billedstøtte, lyd og glossering.

Eleverne skal vide, hvorfor de skal læse teksten. Le feu d'artifice har to formål: Eleverne skal læse for at finde informationer og for fornøjelsens skyld. Bogen afsluttes med en multiple choice-opgave om tekstens indhold, og den kan med fordel læses, inden eleverne går i gang med selve læsningen.

Forløbet er bygget op i tre faser - før, under og efter læsningen.

### Før læsningen:

Her indledes med en række forforståelsesopgaver i form af samtaler om emnet og centralt ordforråd til bogen. Eleverne opfordres til at skrive nye ord i deres egen ordbog – Mon dictionnaire.

### Under læsningen:

Eleverne kan lytte, samtidig med at de læser og billederne understøtter forståelsen. Det er vigtigt at eleverne individuelt får den tid, der skal til for at læse hele bogen igennem. Nogle elever vil skulle læse bogen to gange. Andre elever kan øve sig på udtale ved at læse op for hinanden.

### Efter læsningen:

Elevernes forståelse sikres ved multiple choice-opgaven, og på niveau 2 vil eleverne desuden skulle nærlæse dele af teksten igen for at kunne løse en af opgaverne.

Hvis klassen ønsker at læse mere, kan de enten arbejde med de to andre læseforløb her i Gekko Un animal de compagnie eller Feu au camping. Det er også muligt at arbejde med frilæsningsbøger i Superreaders, som klassen har adgang til.

### Læringsmål og tegn på læring

Det overordnede læringsmål for dette forløb tager udgangspunkt i de de færdigheds- og vidensmål, som skal være opfyldt efter 7. klasse. De konkrete mål tager udgangspunkt i Fase 1, som svarer til 5. klasse, men også enkelte mål fra Fase 2, som svarer til 6. klasse berøres, jf. skemaet herunder.

| Færdigheds- / vidensmål   | Læringsmål   | Tegn på læring <i>kanvære</i>  |
|---|--|--|
| <b>Læsning - fase 1 og 2</b><br>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk og gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng / Eleven har viden om transparente ord og udtryk og om gættestrategier | <b>Læsning</b><br>Eleven kan læse en illustreret bog om to piger, der er på telttur. Bogen kan læses på niveau 1 eller 2. Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og sætninger bl.a. ved at gætte ud fra billeder og sammenhæng. | <b>Niveau 1:</b> Eleven gætter og forstår en del af handlingen ud fra transparente ord og billeder. Eleven svarer korrekt på en del af multiple-choice-opgaven på niveau 1.<br><br><b>Niveau 2:</b> Eleven gætter og forstår det meste af handlingen ud fra ord og billeder. Eleven svarer korrekt på multiple |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | choice-opgaven på niveau 1 og næsten korrekt på niveau 2.<br><br><b>Niveau 3:</b> Eleven gætter og forstår hele handlingen ud fra ord og billeder og forklarer, hvordan hun anvender gættestrategier. Eleven svarer korrekt på multiple-choice-opgaven på niveau 2. |
| <b>Øvrige læringsmål</b>   |  |   |
| <b>Lytning - fase 1</b><br>Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner /<br>Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer | <b>Lytning</b><br>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk, der har med en nytår og fyrværkeri at gøre. |   |

## Oversigt over forløbet

### Objectifs

10-15 minutter

Alle elever arbejder med de samme læringsmål og forforståelsesopgaver i On y va. Herefter vælger eleverne om de vil læse og arbejde med bogen på niveau 1 eller niveau 2. Til hver af de to niveauer er der tilhørende opgaver.

### Lecture et exercices niveau 1

1-2 lektioner

### Lecture et exercices niveau 2

1-2 lektioner

## Opgavevejledning

Her finder du kommentarer og vejledning til udvalgte opgaver fra forløbet. Du får også vejledning til de enkelte undersider på selve siden ved at klikke på PROFESSEUR i højre side, når du er logget på websitet som lærer.

## On y va

### 1. QUESTIONS

Inden læsningen aktiveres elevernes for forståelse igennem en forberedende opgave. Først skal eleverne samtale i klassen om det at fejre nytårsaften. Eleverne bliver herved sporet ind på emnet for historien ved at snakke om emnet, og fortælle om deres egne nytårstraditioner. Skriv elevernes idéer til nytårsaktiviteter og traditioner på fransk på tavlen, når de nævner dem på dansk.

### 2. MOT ET IMAGE

Eleverne skal dernæst se på forskellige billeder fra bogen og gætte på, hvad de hedder på fransk. Ved siden af billederne står de franske ord, som eleverne skal trække hen til billedet. Læs evt. ordene op fælles i klassen inden opgaven løses.

## Lecture - Niveau 1 eller Niveau 2

Eleverne vælger nu om de vil læse historien på niveau 1 eller niveau 2.

Det er vigtigt, at der afsættes god tid til, at eleverne kan læse historien. Bemærk at teksten er gloseret. Elever, der bliver hurtigt færdige med at læse, kan fx skiftes til at læse op for hinanden.

## Exercices niveau 1

### 1. COMPRÉHENSION DE TEXTE

Eleverne skal i den første opgave vise, at de har forstået hovedindholdet af teksten ved at besvare spørgsmålene.

### 2. COMBINER LES MOTS

Eleverne skal her vise at de har forstået forskellige franske vendinger, der vedrører nytårsaften. De skal kombinere en række franske og danske vendinger, som optræder i bogen.

## Exercices niveau 2

### 1. COMPRÉHENSION DE TEXTE



Eleverne skal i den første opgave vise, at de har forstået hovedindholdet af teksten ved at besvare spørgsmålene.

## 2. COMBINER LES MOTS

Eleverne skal her vise at de har forstået forskellige franske vendinger, der vedrører nytårsaften. De skal kombinere franske og danske vendinger.

### Évaluation

Eleverne vurderer i hvilken grad, de har nået målene. Elevernes svar gemmes automatisk. På den måde kan du sammen med eleverne gå ind på deres side og se og drøfte deres svar. Konkret kan du også lade eleverne svare mundtligt på multiple choice spørgsmålene, for at se om de har forstået teksten.