

Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)

| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensmål | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | Lytning | | Samtale | | Præsentation | | Sprogligt fokus | |
| Mundtlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog | 1. | Eleven kan genkende særlige franske lyde i ord | Eleven har viden om afkodning af lyd og intonation | Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse | Eleven har viden om enkle ord og vendinger | Eleven kan med få sætninger præsentere sig selv | Eleven har viden om ord og faste udtryk for præsentationsformer | Eleven kan efterligne franske lyde | Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem franske lyde og andre sprogs lyde |
| | | 2. | Eleven kan skelne mellem ord og udtryk | Eleven har viden om faste udtryks udtale | Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner | Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier | Eleven kan med få sætninger præsentere nære emner | Eleven har viden om ord og udtryk om nære emner | Eleven kan efterligne intonation i faste udtryk | Eleven har viden om stigende og faldende intonation |
| | | 3. | Eleven kan forstå hovedindhold af talt fransk om nære emner med støtte | Eleven har viden om enkle lyttestrategier | Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner med støtte i et forlæg | Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier | Eleven kan i et enkelt sprogtale om nære emner | Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på fransk | Eleven kan udtrykke sig med en forståelig udtale og intonation | Eleven har viden om lyd i ord og sætninger |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog | 1. | Eleven kan forstå enkle ord og udtryk med støtte i billeder og lyd | Eleven har viden om enkle og transparente ord og udtryk | Eleven har mod på at skrive på fransk om nære emner | Eleven har viden om ord og udtryk om sig selv | Eleven kan genkende teksttyper i forskellige medier | Eleven har viden om forskellige medier | Eleven kan efterligne franske bogstaver og tegn | Eleven har viden om franske bogstaver og tegn |
| | | 2. | Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng | Eleven har viden om gættestrategier | Eleven kan skrive enkle ord og udtryk om nære emner | Eleven har viden om ord og udtryk om nære emner | Eleven kan bruge enkle digitale værktøjer til at kompensere for manglende sprog | Eleven har viden om enkle kompensationsstrategier | Eleven kan stave enkle ord og udtryk | Eleven har viden om forholdet mellem skrift, ordbillede og udtale på fransk |
| | | 3. | Eleven kan forstå hovedindhold af enkle tekster inden for nære emner | Eleven har viden om kontekstens betydning for læseforståelse | Eleven kan skrive enkle sætninger om nære emner | Eleven har viden om opslagsteknikker | Eleven kan arbejde med enkle informationer inden for det relevante emne | Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på fransk | Eleven kan skelne mellem nutid og navnemåde i den givne kontekst | Eleven har viden om brugen af udsagnsord i nutid og navnemåde |
| Kultur og samfund | Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab | 1. | Eleven kan placere frankofone lande og områder på et verdenskort | Eleven har viden om frankofone lande og områders geografi | Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk i korte samtaler | Eleven har viden om enkle kulturbundne udtryk | Eleven kan finde aldersvarende fransksprogede medier | Eleven har viden om fransksprogede medier | | |
| | | 2. | Eleven kan fortælle om frankofone symboler | Eleven har viden om nationale symboler i den frankofone verden | | | | | | |
| | | 3. | Eleven kan fortælle om jævnaldrendes hverdagsliv | Eleven har viden om jævnaldrendes fransktalendes hverdagsliv | | | | | | |

Fransk: Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensmål | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | Lytning | | Samtale | | Præsentation | | Sprogligt fokus | |
| Mundtlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog | 1. | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner | Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer | Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner | Eleven har viden om relationsbundne udtryk | Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne | Eleven har viden om metode til at søge ordforråd | Eleven kan formulere enkle sætninger | Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning |
| | | 2. | Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner | Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer | Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne | Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager | Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne | Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd | Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog | Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog | 1. | Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster | Eleven har viden om teknikker til at skimme og skanne en tekst | Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser | Eleven har viden om skriveprocesser | Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk | Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier | Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk | Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer |
| | | 2. | Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner | Eleven har viden om forskellige teksttyper | Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager | Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer | Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk | Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer | Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt | Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler |
| Kultur og samfund | Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab | 1. | Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres | Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande | Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer | Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer | Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden | Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst | | |
| | | 2. | Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis | Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold | Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer | Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder | Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt | Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden | | |