

C'est la fête

Niveau:

9.-10. klasse

Varighed:

12-14 lektioner

Om forløbet

Forløbet henvender sig til elever i 7.-8. klasse, som allerede har et vist kendskab til fransk. Eleverne vil sandsynligvis allerede have stiftet bekendtskab med den franske kultur og muligvis enkelte af de franske højtider, men i dette forløb får eleven mulighed for at arbejde mere dybdegående med de enkelte højtider og traditioner, og dermed opnå en større kulturel indsigt, samtidig med at eleverne bliver udfordret i både mundtlige og skriftlige øvelser.

Forløbet består af tre dele og et projekt. Arbejder man med alle dele af forløbet tager det ca. 12-16 lektioner.

Forløbet tager udgangspunkt i temaet "Højtider" og lægger både op til at eleverne øver deres ordforråd gennem en række spil og øvelser, samt at de stifter bekendtskab med kulturen i form af korte forklaringer, illustrationer, videoer med sange og bageopskrifter.

Eleverne kan løse flere af opgaverne på forskelligt niveau og får undervejs hjælp af glosser og franske hjælpeord. Flere af opgaverne lægger op til højtlesning, og det er vigtigt at opfordre eleverne til at arbejde grundigt med deres udtale af de ord, som de netop skal bruge i hele forløbet.

Fokus på skriftlighed

Forløbet lægger særlig vægt på skrivning, idet eleverne skal skrive nøgleord, sætninger, en invitation etc.

Forløbet har som andre forløb i Gekko også fokus på andre områder, blandt andet lytning, præsentation og læsning.

Læringsmål og tegn på læring

Det overordnede læringsmål for dette forløb tager udgangspunkt i målpar indenfor fase 1 efter 9. klasse for skrivning, og for dette opstilles eksempler på Tegn på læring. Der arbejdes dog også med en række øvrige læringsmål, jf skemaet herunder.



Færdigheds- / vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kanvære</i>
<p>Skrivning - fase 1 Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser / Eleven har viden om skriveprocesser</p>	<p>Skrivning Eleverne kan skrive sætninger.</p>	<p>Niveau 1: Eleven beskriver højtiderne ved at genbruge ganske få ord og vendinger fra teksterne. Eleven tager stilling til hvilke ting han/hun kan lide og ikke kan lide ved at sortere dem, og til slut benyttes det lærte ordforråd til at skrive en kort invitation til en fest.</p> <p>Niveau 2: Eleven beskriver højtiderne ved at genbruge få centrale ord og vendinger fra teksterne. Eleven tager stilling til hvilke ting han/hun kan lide og ikke kan lide ved at sortere dem, og til slut benyttes det lærte ordforråd til at skrive en invitation til sin egen fest.</p> <p>Niveau 3: Eleven beskriver højtiderne ved at genbruge centrale ord og vendinger fra teksterne. Eleven tager stilling til hvilke ting han/hun kan lide og ikke kan lide ved at sortere dem, og til slut benyttes det lærte ordforråd til at skrive en detaljeret invitation til sin egen fest.</p>
Øvrige læringsmål		



<p>Lytning - fase 1</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner / Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer</p>	<p>Lytning</p> <p>Eleven kan lytte til og forstå hovedindholdet af teksten om de franske højtider. Eleven kan også lytte til og forstå dele af franske sange og film om de forskellige festligheder.</p>	
<p>Præsentation - fase 1</p> <p>Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne / Eleven har viden om metode til at søge ordforråd</p>	<p>Præsentation</p> <p>Eleven kan i et enkelt sprog tale om og præsentere sin egen fest. Jf. Projet.</p>	
<p>Læsning - fase 1</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster / Eleven har viden om teknikker til at skimme og skanne en tekst</p>	<p>Læsning</p> <p>Eleven kan læse og forstå hovedindholdet af teksterne i forløbet. Eleven kan læse højt og forstå opskrifter.</p>	
<p>Tekster og medier - fase 1</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk / Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier</p>	<p>Tekster og medier</p> <p>Eleven kan benytte Padlet til brainstorming, Prezi til en mundtlig præsentation og Youtube til at lære franske sange om de forskellige højtider.</p>	

Oversigt over forløbet

Objectifs

10-15 minutter

Målet er at give eleverne indsigt i kulturelle traditioner og øge ordforråd om franske fester og højtider, læse gloserede tekster og opskrifter, skrive sætninger og invitationer til fest, lytte til franske sange og tegnefilm, samt forberede og gennemføre en præsentation på fransk om en fiktiv fest.

Partie 1 • Connaître le vocabulaire

2-4 lektioner

Brainstorm • Les noms • Les adjectifs • Les phrases

Eleverne øver grundlæggende ordforråd, dels ud fra billeder og i spil, dels ved at lave korte beskrivelser og oversætte korte udtryk.

Partie 2 • Les fêtes françaises

4 lektioner

Texte : Les fêtes • Quel image pour quelle fête ? • On vote • Lire à haute voix

Eleverne læser en tekst og kombinerer højtiderne med billeder. Klassen stemmer, om hvilke højtider de bedst kan lide og øver højtlesning af teksten.

Partie 3 • Ma fête

4 lektioner

L'invitation • Le vocabulaire • Les recettes • L'animation

Eleverne laver kreative kort og skriver invitationer til forskellige fester. Eleverne læser og forstår opskrifter på fransk og opbygger ordforråd om bagning. Til sidst præsenterer eleverne rollespil eller sange om de forskellige højtider.

Projet

4 lektioner

I projektet skal eleverne planlægge en fest som de fortæller om mundtligt - det er meningen at præsentationen vises for klassen.

Tilrettelæggelse af undervisningen

Forløbet er bygget op med en naturlig progression i sværhedsgrad, og øvelserne i Partie 1 og 2 hjælper eleverne godt på vej til at kunne løse den afsluttende opgave i Projet.

Fælles for øvelserne er, at de har fokus på ordforråd, informationssøgning og produktion af korte skriftlige tester (beskrivelser og invitationer). Spillene i Partie 1 kan også bruges selvstændigt som repetition eller som en afvekslende opgave i den ellers planlagte undervisning.

I Partie 3 skal eleverne selvstændigt arbejde med den viden og det ordforråd, de har tilegnet sig. Yderligere skal de lære at læse og forstå en opskrift på fransk.

Forløbet er struktureret sådan, at eleverne både arbejder alene og i grupper. Der er flere muligheder for at differentiere, f.eks. er der både en let og en sværere version af udvalgte tekster og opgaver. Eleverne kan inddeles i grupper, som der kan stilles forskellige krav til, og den afsluttende opgave kan også løses på forskellige niveauer.

I forløbets sidste del skal eleverne selv indsamle information, forberede og gennemføre en mundtlig præsentation af en fiktiv fest. Der er hjælp at hente i brainstormen, ligesom eleverne kan gå tilbage til de forrige opgaver og hente nyttige ord og udtryk. Inden fremlæggelsen er det vigtigt at hjælpe eleverne med deres udtale, så de kommer trygt igennem denne afsluttende opgave.

Opgavevejledning

Her finder du kommentarer og vejledning til udvalgte opgaver fra forløbet. Du får også vejledning til de enkelte undersider på selve siden ved at klikke på PROFESSEUR i højre side, når du er logget på websitet som lærer.

PARTIE 1 • Connaître le vocabulaire

Brainstorm

Eleverne bladrer igennem de 7 billeder for at aktivere deres forhåndsviden om fester og om, hvad højtider betyder for dem. Lav en ord-association om temaet "La fête" i Padlet, eller skriv ordene i skrivefeltet nederst. Eleverne skal derefter forholde sig til den fælles brainstorm ved at vælge nogle ord og læse dem for læreren.

**Les noms**

Dette er en forforståelsesopgave, hvor eleverne skal arbejde med ord fra teksten og sikre sig at de ved, hvad ord og udtryk betyder, inden de går i gang med at læse teksten. Eleverne starter med at finde ud af, hvad ordene betyder på dansk. Derpå kategoriserer de dem - i den grad det giver mening for dem - i henhold til, hvad de kan lide, ikke lide. Der er naturligvis ikke noget rigtigt svar til opgave 2.

Les adjectifs

Eleverne spiller memory for at blive opmærksomme på nogle bestemte tillægsord og deres modsætning. Tillægsordene skal de bruge til at begrunde deres mening med.

Les phrases

I denne opgave skriver eleverne sætninger, hvor de begrundet deres mening. Sætningerne læses højt for læreren.

*PARTIE 2 • Les fêtes françaises***Texte : Les fêtes**

I denne del beskæftiger eleven sig med at læse tekster om de franske højtider. Teksten findes i en let og en svær version, så eleverne kan vælge den de bedst magter. Der hører en lydfil til begge teksterne.

Quel image pour quelle fête ?

For at tjekke om eleverne har forstået hvilke traditioner, der hører til hvilken fest, skal de matche navnet på festerne med de tilhørende billeder.

On vote

Nu hvor eleverne har fået kendskab til seks forskellige franske festligheder, stemmer de om, hvilken fest de bedst kan lide. Sådan kan de tune sig ind på, hvilken fest de foretrækker at arbejde med til senere i forløbet.

Lire à haute voix

Eleverne vælger derefter en fest og øver sig i at læse den tilhørende tekst op. Det kan være en fordel at bede de elever, der har valgt samme fest, om at finde hinanden to og to og øve sig i at læse teksten højt. Lyt til eleverne, og fokuser på udtale.

PARTIE 3 • Ma fête

L'invitation

Eleverne folder hver et kort, som passer til den fest, de har valgt. De skriver derpå en invitation i skrivefeltet på deres kort, og hver elev læser sit kort op.

Le vocabulaire

Her arbejder eleverne med ordforrådsopgaver for at sikre sig, at de ved, hvad ord og udtryk betyder, før de går i gang med at læse opskrifterne på den følgende side.

Les recettes

Eleverne vælger den opskrift, der passer til deres fest. De læser opskriften og sikrer sig, at de har forstået fremgangsmåden i opskriften. De læser dernæst opskriften op for deres lærer, som eventuelt ved at stille nogle spørgsmål kontrollerer, at eleverne har forstået opskriften. Hvis der findes tid til det, kan klassen evt. bage/lave én eller flere af opskrifterne.

L'animation

Til sidst planlægger eleverne underholdning til deres fest. Underholdningen kan være en leg eller en sang. Til inspiration er der små videoklip. Det handler ikke om at forstå alt i det viste klip, men om at få idéer til, hvordan man kan lave en form for underholdning. Eleverne præsenterer deres underholdning for klassen.

PROJET

I undervisningsforløbets afsluttende opgave skal eleverne vise, at de kan bruge deres nye ordforråd aktivt i en mundtlig gruppepræsentation om en fiktiv fest. Præsentationen skal udarbejdes i et digitalt medie. Eleverne skriver en disposition med de punkter, de vil komme ind på, når de skal fremlægge planen for deres fest. Eleverne skal fordele taletiden mellem sig, således at alle siger lige meget.

Der er masser af hjælp at hente i brainstormen, og det er vigtigt at minde eleverne om, at de skal genbruge ord og udtryk fra forløbets øvrige opgaver og fra brainstormen. Nogle elever vil have gavn af også at indsætte hjælpespørgsmålene i deres egen præsentation.